



## *Participación en:*



## *Organizado por:*



*Querétaro - México*



## **CONTENIDO**

1. ANTECEDENTES .....	3
2. OBJETIVOS .....	3
3. ACTIVIDADES .....	3
4. DESARROLLO .....	4
5. RESULTADOS .....	5
6. CONCLUSIONES.....	5
7. RECOMENDACIONES .....	6
8. ANEXOS.....	6
8.1. Artículos a ser analizados en Hidráulica (Semestre 2015B) .....	6
8.2. Artículos a ser analizados en Hidrogeología (Semestre 2015B) .....	6
8.3. Certificado de Participación en el Congreso .....	6



## 1. ANTECEDENTES

En días previos a la realización del Primer Congreso Iberoamericano de Sedimentos y Ecología, a realizarse en México, se recibió la invitación correspondiente para la participación en dicho evento.

Considerando la necesidad de crear medios de vinculación con la colectividad para la globalización del conocimiento y su difusión mediante las materias impartidas en la Tecnología de Agua y Saneamiento Ambiental, ya que las mismas están estrechamente ligadas con el estudio de cuerpos hídricos así se aprobó la participación de la Ing. Erika Nathaly Amendaño Estévez en el Primer Congreso Iberoamericano de Sedimentos y Ecología.

## 2. OBJETIVOS

- ✓ Actualizar los conocimientos del personal docente y a la vez del alumnado para su posterior ejercicio laboral
- ✓
- ✓ Identificar potenciales temas de actualización de tecnología para ser aplicada en proyectos multidisciplinarios de manejo de recurso hídrico.
- ✓ Intercambiar el conocimiento entre entidades educativas, educandos y educadores a nivel internacional.

## 3. ACTIVIDADES / AGENDA

Las actividades realizadas durante el Congreso variaron de acuerdo a la organización de las charlas en el día, en función del aporte que brindan las charlas a las asignaturas dictadas en la Escuela de Formación de Tecnólogos, Tecnología de Agua y Saneamiento, se organizó la asistencia de la siguiente manera:

Martes 21/07/2015	Miércoles 22/07/2016	Jueves 23/07/2017	Viernes 24/07/2018
BIEN VENI DA	Reunión de Inicio	Reunión de Inicio	Reunión de Inicio



	Comparación de modelos computacionales para determinación de transporte de sedimentos	Restauración ecológica con modelos de circulación hidrodinámica	Retos de la Ecohidrología
	Estudio experimental de protección de escollera contra erosión	Incidencia de estructuras de disipación en la calidad de agua	Estudio de Evaluación de calidad de agua en el río Lacantún
	Inundaciones desde lo general a lo particular	Modelación numérica de la calidad del Río Machangara	Indicadores de riesgo en un río de Tabasco
	Estimación de proceso de erosión	Manejo integral del estuario de la subcuenca del Río Atacames	Evaluación de niveles de contaminación por metales pesados
	Estudio de modelo físico sedimentológico	El agua subterránea componente hidrológico	Manejo Integrado del agua en un acuífero del valle de Querétaro
	Estudio de impacto de extracción de material pétreo	Alternativas de remediación en lago eutrofizado	Sustentabilidad de humedales desde una perspectiva de cuenca
	Reunión final	Reunión final	Reunión final

#### 4. DESARROLLO

Los temas se presentaron mediante exposiciones magistrales. Existieron dos conferencias comunes, en las que se participó de manera general en varios casos de



estudio actual en la ciudad de México. Una vez finalizada la intervención se pudo tener un acercamiento con docentes de otros países.

## **5. RESULTADOS**

Se realizó la selección de los artículos de interés para desarrollar a manera de taller en las clases en el periodo 2015 B, en las asignaturas de hidráulica e hidrogeología de la siguiente manera:

Hidráulica:

- Comparación de modelos computacionales para análisis de transporte de sedimentos
- Efectos de embalses artificiales en cauces hídricos
- Reservas de Agua para el Medio Ambiente

Hidrogeología:

- Comparación de modelos computacionales para análisis de transporte de sedimentos
- Agua Subterránea como componente hidrológico
- Manejo Integrado del agua en el acuífero Valle de Querétaro
- Geoquímica de los sedimentos del acuífero de la Comarca Lagunera Coahuilla-Durango.

Actualmente contamos con conocimiento respecto a las tecnologías utilizadas en México y los estudios que se llevan en curso, a partir de los cuales se podrían iniciar

## **6. CONCLUSIONES**

- La participación en el Congreso ha permitido una actualización de conocimientos así como la modernización en cuanto al uso de tecnologías necesarias para la realización de diferentes estudios. De manera que estos temas serán



transmitidos a todos los estudiantes a lo largo del desarrollo de las asignaturas correspondientes.

## **7. RECOMENDACIONES**

- Utilizar la selección de artículos para el análisis en clase mismos que son acordes a los temas establecidos en el Plan de Estudio de cada materia
- Presentar tecnologías usadas en el manejo de los recursos hídricos en otros países y su utilidad mediante el uso de los artículos.

## **8. ANEXOS**

8.1. Artículos a ser analizados en Hidráulica (Semestre 2015B)

8.2. Artículos a ser analizados en Hidrogeología (Semestre 2015B)

8.3. Certificado de Participación en el Congreso