



CATÁLOGO DE TEMAS DE PROYECTOS DE TITULACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS PERÍODO: 2020-B



No.	CARRERA	DOCENTE PROPONENTE DEL PROYECTO	PROYECTO	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	No. ESTUDIANTES	EL PROYECTO FORMA PARTE DE PROYECTO PROYECCIÓN SOCIAL (SI / NO)	NOMBRE DEL PROYECTO DE PROYECCIÓN SOCIAL DEL QUE FORMA PARTE	ESTADO
1	ASA / (RRA) TSASA	Sandra Patricia Panchi	Propuesta Técnica para la implementación de un sistema de cosecha de agua lluvia para consumo humano de una vivienda	Propuesta para captar agua lluvia para consumo humano.	Captar, almacenar y tratar el agua lluvia para convertirla en apta para el consumo humano	Ingeniería y Tecnología del medio ambiente	Tecnología y Manejo del agua	1	NO	N/A	DISPONIBLE
2	ASA / (RRA) TSASA	Sandra Patricia Panchi	Propuesta Técnica para la implementación de un sistema de reutilización del agua gris en cultivos hidropónicos	Propuesta para reutilizar el agua gris de una vivienda en cultivos hidropónicos	Captar, tratar y reutilizar el agua gris en sistemas de cultivos hidropónicos	Ingeniería y Tecnología del medio ambiente	Tecnología y Manejo del agua	1	NO	N/A	DISPONIBLE
3	ASA / (RRA) TSASA	Sandra Patricia Panchi	Implementación de un sistema de cosecha de agua lluvia para consumo humano de una vivienda	Implementar un sistema para captar agua lluvia para consumo humano	Construir el sistema para captar, almacenar y tratar el agua lluvia para convertirla en apta para el consumo humano.	Ingeniería y Tecnología del medio ambiente	Tecnología y Manejo del agua	2	NO	N/A	DISPONIBLE
4	ASA / (RRA) TSASA	Sandra Patricia Panchi	Implementación de un sistema de reutilización del agua gris en cultivos hidropónicos	Implementar un sistema para reutilizar el agua gris de una vivienda en cultivos hidropónicos	Construir el sistema para captar, tratar y reutilizar el agua gris en sistemas de cultivos hidropónicos.	Ingeniería y Tecnología del medio ambiente	Tecnología y Manejo del agua	2	NO	N/A	DISPONIBLE